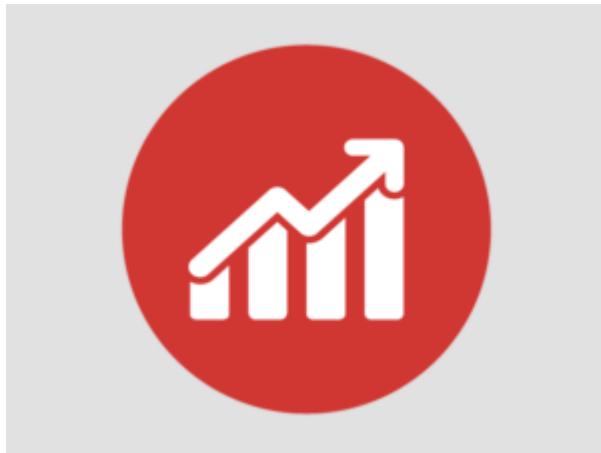


Schoolbus Driver Safety – Students with Disabilities Stats and facts – French



FAITS

- **Besoins en formation spécialisée** : les conducteurs manquent souvent de formation sur la prise en charge des handicaps (par exemple, l'autisme, les troubles de la mobilité), ce qui entraîne des difficultés dans la gestion des comportements ou l'utilisation d'équipements tels que les élévateurs pour fauteuils roulants, augmentant ainsi le stress et les risques de distraction.
- **Problèmes de comportement** : les élèves présentant des troubles du comportement ou des troubles émotionnels peuvent avoir des comportements perturbateurs (par exemple, cris, agressivité), détournant l'attention du conducteur et compromettant la sécurité routière.
- **Risques liés à l'utilisation des équipements** : une mauvaise utilisation des équipements d'accessibilité (par exemple, les dispositifs de fixation des fauteuils roulants, les élévateurs) due à une formation inadéquate peut causer des blessures aux élèves ou aux conducteurs et retarder le transport en toute sécurité.
- **Effort physique et mental** : aider les élèves à utiliser des appareils d'aide à la mobilité ou gérer des incidents comportementaux prolongés peut causer des blessures physiques (par exemple, des tensions dorsales) ou de la fatigue mentale, ce qui a un impact sur la sécurité du conducteur.
- **Soutien insuffisant** : le manque d'accompagnateurs ou de surveillants pour les élèves ayant des besoins complexes impose une responsabilité supplémentaire aux conducteurs, ce qui augmente leur charge de travail et le risque d'erreurs ou de distractions.
- **Lacunes en matière de préparation aux situations d'urgence** : les conducteurs peuvent ne pas être préparés aux urgences médicales (par exemple, crises d'épilepsie) ou aux évacuations impliquant des élèves handicapés, ce qui risque d'entraîner des retards ou des interventions dangereuses.

STATISTIQUES

- Une enquête réalisée en 2021 par Statistique Canada a révélé que 22 % des chauffeurs d'autobus scolaires ont déclaré souffrir de stress au travail en raison de la gestion des élèves ayant des besoins particuliers, souvent lié à un manque de formation spécialisée.
- Un rapport de PublicSchoolWORKS publié en 2022 a souligné que 45 % des districts scolaires proposant une formation spécifique sur les élèves handicapés ont constaté une réduction de 25 % des incidents liés à la sécurité impliquant des chauffeurs.

- WorkSafeBC a signalé en 2022 que 12 % des blessures subies par les chauffeurs d'autobus scolaires en Colombie-Britannique étaient liées à des efforts physiques pour aider les élèves utilisant des appareils d'aide à la mobilité, ce qui aurait pu être évité grâce à une formation adéquate sur l'utilisation de l'équipement.
- Une étude publiée en 2023 dans le Journal of School Safety a révélé que 30 % des distractions des chauffeurs d'autobus étaient liées à la prise en charge d'élèves ayant des troubles du comportement, ce qui augmentait les risques d'accidents évités de justesse.
- Le Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail (CCHST) a noté en 2023 que les autobus équipés d'aides pour les élèves handicapés réduisaient jusqu'à 20 % les plaintes liées au stress des conducteurs.
- Un rapport de NJCommonGround publié en 2024 a révélé que 50 % des conducteurs transportant des élèves bénéficiant d'un programme d'enseignement personnalisé (EEP) n'avaient pas accès aux fiches d'information sur les élèves, ce qui nuisait à la sécurité des interactions et aux interventions d'urgence.