

# Workplace Violence at Schools – Post-Incident: Dealing with the Aftermath Meeting Kit – Spanish



## QUÉ ESTÁ EN RIESGO

Hablemos de algo que, afortunadamente, no ocurre a menudo, pero para lo que debemos estar preparados: las secuelas de un incidente violento en la escuela. Todos trabajamos arduamente para que nuestras escuelas sean lugares seguros y positivos, pero, a pesar de nuestros mejores esfuerzos, los incidentes pueden ocurrir. Cuando suceden, la manera en que respondemos en los días y semanas siguientes es crucial, ya que afecta no solo al personal y a los alumnos, sino a toda la comunidad.

## CUÁL ES EL PELIGRO

Las horas inmediatamente posteriores a un incidente violento suelen ser caóticas y estresantes. Pero el verdadero reto suele venir después: días, semanas e incluso meses. Es como una herida que necesita cuidados adecuados para cicatrizar; si la descuidas, puede infectarse y causar aún más problemas. En un entorno escolar, un periodo posterior a un incidente mal gestionado puede tener graves consecuencias. Por ejemplo, imagina que se produce una pelea en la cafetería. Inmediatamente después, todos se centran en separar a los alumnos y garantizar su seguridad. Pero ¿qué ocurre al día siguiente? Si se deja que los alumnos y el personal procesen el suceso por su cuenta, los rumores pueden extenderse, la ansiedad puede enconarse y la sensación general de seguridad puede verse profundamente alterada. Por eso es tan importante una respuesta bien gestionada.

No atender las necesidades emocionales y prácticas de los afectados puede provocar problemas a largo plazo. Las personas directamente implicadas o las que presenciaron el suceso pueden luchar contra emociones intensas como el miedo, la ansiedad, la ira, la tristeza o incluso la culpa. Sin el apoyo adecuado, estos sentimientos pueden intensificarse y derivar en un trauma psicológico a largo plazo.

El entorno de aprendizaje también puede verse considerablemente alterado, lo que dificulta que los alumnos se concentren y se sientan seguros. Tu bienestar como parte del personal también puede verse afectado negativamente, lo que podría provocar agotamiento, absentismo o incluso la rotación del personal. Y lo que es quizás más importante, si no abor das las causas profundas del incidente, corres el riesgo de que se produzcan incidentes en el futuro.

# COMO PROTEGERSE

Hemos hablado de lo que puede ocurrir tras un incidente violento. Ahora, centrémonos en lo que podemos hacer para ayudar a nuestra comunidad escolar a recuperarse. Se trata de tener un plan, proporcionar apoyo y aprender de lo sucedido.

## **Acciones Inmediatas – Qué Hacer Inmediatamente:**

Lo primero que debes hacer es poner en marcha el plan de gestión de crisis de la escuela. Este plan debe contener medidas específicas sobre cómo responder inmediatamente después. La prioridad absoluta es la seguridad. Esto puede significar asegurar la zona en la que se ha producido el incidente, aumentar la presencia de seguridad o aplicar procedimientos de bloqueo si es necesario. Una comunicación clara y coherente también es crucial desde el principio. Asegúrate de comunicar información precisa al personal, los alumnos y los padres lo antes posible. Es importante atenerse a los hechos y evitar la propagación de rumores o especulaciones, que pueden empeorar aún más las cosas. Mantén a todos al corriente de lo que está ocurriendo y de lo que la escuela está haciendo para hacer frente a la situación.

## **Apoyo a corto y largo plazo: ayudar a todos a recuperarse:**

En los días y semanas posteriores al incidente, es esencial proporcionar apoyo. Esto incluye asegurarte de que todos tengan acceso a profesionales de la salud mental, consejeros y otros servicios de apoyo. Este apoyo debe estar disponible tanto para los estudiantes como para el personal. También es muy importante crear espacios seguros para que las personas hablen sobre sus experiencias y sentimientos. Esto puede implicar discusiones en grupo, grupos de apoyo o sesiones individuales de asesoramiento, dependiendo de las necesidades de cada persona. También es un buen momento para revisar los protocolos de seguridad. ¿Hay lagunas que debas abordar? ¿Hay cosas que puedas mejorar para evitar incidentes similares en el futuro? Y, por supuesto, es vital tratar de entender las causas profundas de lo ocurrido. Esto puede implicar analizar cuestiones como el acoso, las estrategias de resolución de conflictos o la disponibilidad de recursos de salud mental en la escuela.

## **Volver al Trabajo Tras un Incidente – Tomarse el Tiempo Necesario:**

Es importante comprender que el trauma puede afectarte, no solo a los alumnos. Como profesor u otro miembro del personal, si has experimentado o presenciado un incidente violento, también puedes verte profundamente afectado. No hay un plazo fijo para la recuperación tras un suceso traumático. Cada persona procesa estas experiencias de manera diferente. Si no estás listo para volver al trabajo al día siguiente o incluso a la semana siguiente, está bien. Da prioridad a tu bienestar. Comunica tus necesidades a tu supervisor o al departamento de recursos humanos. Ellos pueden ayudarte en el proceso de reincorporación al trabajo y asegurarse de que cuentes con el apoyo necesario. Cuando te reincorpores, hazlo gradualmente si es posible. No dudes en pedir adaptaciones o apoyo a tus compañeros y a la administración.

## **Responsabilidades: Todos Estamos Juntos en Esto:**

Responder eficazmente a las secuelas de la violencia en el lugar de trabajo no es algo que puedas hacer solo. Requiere la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar. Los administradores, los profesores, el personal de apoyo, los alumnos y los padres tienen un papel fundamental para ayudar a la escuela a recuperarse y fortalecerse.

# CONCLUSIÓN

Responder eficazmente a las secuelas de la violencia en el lugar de trabajo no es algo que puedas hacer solo. Requiere la colaboración de todos los miembros de la comunidad escolar. Los administradores, los profesores, el personal de apoyo, los

alumnos y los padres tienen un papel fundamental para ayudar a la escuela a recuperarse y fortalecerse.